**Unit** **7 How much is it?**

**林丽旦 福建经贸学校**

**Grammar Focus**

**一、教学内容（Contents）**

学习情态动词may, can, should, must 的用法。

**二、教学目标（Objectives）**

**1. 语言知识学习**

学习常见情态动词may, can, should, must的意义和用法。

**2. 语言能力应用**

了解情态动词的用法辨析。

**3. 社会人文素养**

学会得体地表达自己对行为、事物的态度和看法，提高人际交往技巧，增加人格魅力。

**三、教学重点与难点（Focus and Difficulty）**

重点：学习常见情态动词may, can, should, must的意义和用法。了解情态动词的用法辨析。

难点：情态动词的辨析和实际运用。

**四、教学方法（Methods）**

任务驱动法，以学生为中心的互动、小组活动学习法，情景教学法

**五、教学过程（Process）**

1**．组织教学（1分钟）**

教师介绍今天学习情态动词的用法。

**2. 导入（10分钟）**

学生回答下列问题：

Where can I buy books?

What should we do before having meals?

May I have a look at your new cell phone?

What mustn’t we do in reading room?

学生先在小组内就这些问题进行头脑风暴活动。最后，每个小组派一个成员向全班汇报。

教师导入本次课教学内容：情态动词。本课主要学习情态动词may, can, should, must。

**3. 新课学习（55分钟）**

（1）讲解情态动词的意义和用法。

情态动词本身有一定的词义，但要与不带to的普通动词的不定式一起使用，给谓语动词增添感情色彩，表示说话人对有关行为或事物的态度和看法。

（2）学生结合一些情景，体会情态动词may, can, should, must的用法，比如询问是否可以使用同学的私人物品：

May I borrow your dictionary?

May I look at your notebook?

…

又比如通过看图问答：

A: Can you ride a bike?

B: Yes, I can.

…



还比如通过看图说话，体会用mustn’t表禁止，比如：

You mustn’t smoke here.

You mustn’t take photos here.

…



用should表应当做某事，比如：

You should wash your hands.

You should take the umbrella.

…



（3）学生学习P106上情态动词总结和例句。

（4）完成教材P106-107的Task 1和Task 2。然后跟组内其他学生比较答案。最后核对正确答案。

**4. 巩固提高（15分钟）**

（1）扩充学习情态动词用法。

may/might+ have+过去分词表示猜测某事可能已经发生。

You might have misunderstood your friend.

should+have+过去分词表示应该做某事，但实际上没有做。

I should have taken enough money with me.

must+have+过去分词表示对过去发生的事情的肯定的推测。

The floor is wet. It must have rained yesterday night.

need+have+过去分词，表示原本不必要做的事已经做了。

You needn’t have told him the truth.

can后可接完成式或进行式表示对已发生的事或正发生的事很惊讶、怀疑。

Mary can’t be sleeping at this hour.

John can’thave finished all the homework.

need表示需要、必须，通常用于否定句和疑问句。

①You needn’t write down all the new words.

②—Need I go to your office now?

—Yes, you must. / No, you needn’t.

（2）学生完成Task 3和Task 4，先在小组内讨论答案，然后全班一起核对正确答案。

**5．课堂小结（7分钟）**

学生一起看板书，复习may, can, should, must 的用法。

**6. 课后作业（2分钟）**

学生收集倡导或禁止做某事的英语标语和图片。

**六、板书设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unit 7 How much is it?  Grammar Focus | | |
| 1. 导入  Where can I buy books?  What should we do before having meals?  May I have a look at your new cell phone?  What mustn’t we do in reading room?  2．新课学习  情态动词用法：  May  ①询问某事是否可以做  ②表示可能要发生的事  Can  ①表示体力、知识、技能方面的能力  ②表示请求许可  should  表示应该或有责任、义务去做某事  must  ①表示说话人的看法，指必须、一定要  ②mustn’t 表示不许、禁止  ③表示一种判断、推断 | 5. 巩固提高  may/might+ have+过去分词  should+have+过去分词must+have+过去分词need+have+过去分词  can  need  6. 根据本堂课任务，编写对话 | Group Competition  1.  2.  3. |