**Unit** **1 What’s your hobby?**

**袁函亮 荆州市机械电子工业学校**

第一模块教学内容为：Warming up

Listening and Speaking Part A

Listening and Speaking Part B

第二模块教学内容为：Reading and Writing Part A

Reading and Writing Part B

第三模块教学内容为：Grammar Focus

第四模块教学内容为：Reading More；Tips

**第二模块教案**

**一、教学内容（Contents）**

Reading and Writing Part A and Part B

**1. 学习以下有关兴趣及相关的词汇与短语**

beach, besides, recently, all over the world, look forward to (doing) sth., fish, fresh, air, outdoors, relax, from… till…, favorite, go sth., give up

**2. 学习以下有关兴趣问答的基本句型**

What do you do to keep healthy?

What’s the best way to enjoy yourself in your spare time?

… is one of my biggest hobbies, because ……

What can you do in your spare time?

**二、教学目标（Objectives）**

**1. 语言知识学习**

（1）掌握和运用表达兴趣的词汇和短语

beach, besides, recently, all over the world, look forward to (doing) sth., fish, fresh, air, outdoors, relax, from… till…, favorite, go sth., give up

**（2）理解和运用表达兴趣爱好的第一人称和第三人称的句型**

I have many hobbies, such as……

usually do…… in my spare timeShe likes ……

but she doesn’t like……。

**2. 语言能力运用**

（1）学生通读关于兴趣爱好的阅读材料

（2）学生能写出相关句子表达自己与同学的兴趣爱好

**3. 社会人文素养**

（1）通过小组合作学习，学生能积极与他人合作，有积极的学习态度。

（2）尊重他人的兴趣爱好。

**三、教学重、难点（Focus and Difficulty）**

重点：学生能通过阅读有关爱好的材料获取相关信息。

学生能以第一人称和第三人称书面表达自己和他人的兴趣爱好。

难点：学生能将兴趣爱好第一人称的叙述方式以第三人称进行复述。

学生能结合生活实际写出自己和同学的兴趣爱好。

**四、课前准备**

老师：教案设计、上课PPT的制作以及相关素材的收集。

学生：以小组形式预习新课的单词以及相关句型。

**五、教学方法（Methods）**

多媒体教学、小组合作、个人展示等。

**六、教学过程（Process）**

**1. 组织教学（1分钟）**

教师：宣布课题并板书Unit 1 What’s your hobby?

宣布本次课的学习任务：Reading and Writing

**2. 导入和热身练习****（10分钟）**

利用Pre-reading 来导入新课学习。

教师：以图片的形式来展示各种爱好以及相关单词。

教师提问：What can you do in your spare time?

学生回答：I usually do ... in my spare time.

**3. 新课学习（54分钟）**

**Reading and Writing Part A**

**（1）预习检测**

教师：请各小组来抢读New Words and Phrases 中的单词，读得不够准确的或是读错的，其他组的成员可进行纠正，同时给予不同的加分。

**（2）单词识记，学习新单词。**

教师：领读单词，学生跟读。

学生：完成词汇部分朗读巩固。

教师：讲解重点单词。

**（3）学习Task 2**

教师：组织学生小组合作讨论，各小组分配任务完成Task 2的提问；各小组分配任务对文章进行翻译。

教师：进行提问。

学生：进行抢答，其他组成员进行纠证。

教师：对文章的翻译进行检查，学生抢答。

教师：讲解文章中重要的句型与短语。如：

（1）I have many classes from 7:30 a .m . till 5 p . m , but I still keep a lot of interests and hobbies.

a. m. 上午；p. m. 下午；form ... till ... 从某个时间到某个时间

（2）Besides sports, I’m interested in playing the piano because...

besides 指“除了…以外还…”

play the piano 弹钢琴，乐器前加the，球类前面不加the。

例如：play football/basketball。

（3）Looking forward to hearing from you soon.

look forward to 期待做某事，to为介词，后面跟名词、代词或者动名词。

hear from sb.收到某人来信

**（3）学习Task 3**

学生：以个人为单位进行活动，完成写作任务；学生以小组为单位，进行互相批改与“找茬”。

教师：讲解指导讲解。

学生：进行修改个人作品。

教师：请学生上前来进行展示。

**Reading and Writing Part B**

**（1）学习新单词**

教师：组织学生以小组为单位进行朗读练习；进行“大家来找茬”的游戏。主要是由两位学生进行比赛读单词，其它小组成员找出对方组读错或读音有问题的单词，分别加分。

教师：挑出读得最好的学生进行领读。

学生：跟读。

教师：重点单词讲解。

**（2）完成Task 1**

学生：以小组为单位，进行问题讨论与回答。

教师：请各小组成员来抢答问题。

学生：核对正确的答案。

**（3）小组合作完成Task 2 and Task 3**

**Task 2**

教师：组织各小组长分配任务，对文章进行翻译。

学生：对文章进行翻译；小组讨论所翻译的答案。各小组对所需回答的问题进行讨论。

教师：请学生对翻译与问题进行抢答，如有回答不全或不对的，其他组成员可进行补充。

教师：讲解文章相关的主要句子及短语。如：

（1）Fishing is one of my favorites because I enjoy the fresh air and the sunshine.

favorite 在这里指兴趣爱好

（2）Yesterday, I went fishing again, but didn’t catch anything.

go fishing 去钓鱼 类似的短语还有 go swimming，go skating等。

（3）… I should give up …

give up 放弃

**Task 3**

教师：讲解任务要求。

学生：以个人为单位，完成句子的排序；学生以小组为单位比较与讨论答案。

教师：请学生出示自己的答案，其他组的成员可进行纠证。老师出示正确答案。

**（3）练习、讨论、展示Task 4**

学生：独立活动完成写作任务；以小组为单位讨论完成文章。

教师：请两位学生来回答，老师帮其完善。请两名同学进行朗读文章展示。

**4. 课后作业（Assignment）（1分钟）**

（1）请同学们预习 Grammar Focus。并对Task 1 and Task 2进行小组讨论。

（2）收集相关时态的概念及用法。

**七、板书设计（Board-designing）**

|  |
| --- |
| **Unit 1 What’s your hobby?**  Reading and Writing |
| **基本句型**  What do you do to keep healthy?  What’s the best way to enjoy yourself in your spare time?  … is one of my biggest hobbies, because ……  What can you do in your spare time? |