**Unit 1 Nice to meet you!**

本单元课时安排：分4次课，8课时（45分钟/课时）来完成。

第一次课教学内容为：Warming up, Listening and speaking

第二次课教学内容为：Reading and writing

第三次课教学内容为：1. Grammar focus, 2. Pronunciation

第四次课教学内容为：Culture与课程小结

**第三次课（2课时）教案**

**一、教学内容（Contents）**

Grammar focus and Pronunciation

进一步学习并总结归纳人称代词的基本用法，学会26个英语字母的标准发音，开始学习单辅音的发音。

**1. 人称代词的基本用法**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人称  分类 | 第一人称 | | 第二人称 | | 第三人称 | | | |
| 单数 | 复数 | 单数 | 复数 | 单数 | | | 复数 |
| 主格 | I | we | you | you | he | she | it | they |
| 宾格 | me | us | you | you | him | her | it | them |

**2. 英语字母发音表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 英语字母发音表 | | | | |
| A a /ei/ | B b /bi:/ | C c /si:/ | D d /di:/ | E e /i:/ |
| F f /ef/ | G g /dʒi:/ | H h /eitʃ/ | I i /ai/ | J j /dʒei/ |
| K k /kei/ | L l /el/ | M m /em/ | N n /en/ | O o /əu/ |
| P p /pi:/ | Q q /kju:/ | R r /a:/ | S s /es/ | T t /ti:/ |
| U u /ju:/ | V v /vi:/ | W w /dʌblju:/ | X x /eks/ | Y y /wai/ |
| Z z /zed/ |  |  |  |  |

**3. 跟读下列单辅音**

清辅音：/p/ /k/ /t/ /θ/ /s/ /f/ /ʃ/

浊辅音：/b/ /g/ /d/ /ð/ /z/ /v/ /ʒ/

其他辅音：/m/ /n/ /ŋ/ /h/ /l/ /r/ /w/ /j/

**二、教学目标（Objectives）**

**1. 语言知识学习**

（1）进一步学习并总结归纳人称代词的基本用法。

（2) 学会26个英语字母的标准发音，初步了解并开始学习单辅音的发音。

**2. 语言能力应用**

能够在不同的语言环境中，恰当的选择并灵活运用人称代词的不同形式，能够根据所学字母音标和单辅音语言知识拼读简单英语词汇。

**3. 社会人文素养**

比较英语字母发音和汉语拼音发音的差异，感受印欧语系和汉藏语系的不同。培养除母语之外的第二语言学习的经历和知识积累。

**三、教学重点与难点（Focus and Difficulty）**

重点：掌握人称代词的基本用法，学会26个字母的发音和开始学习单辅音。

难点：人称代词在不同语言环境中的灵活运用，字母和单辅音的标准发音和准确拼读单词。

**四、教学方法（Methods）**

任务驱动法，以学生为中心的互动、小组活动学习法。

**五、教学过程（Process）**

**第一课时 The first period**

**1. 组织教学 Organization（2分钟）**

教师：宣布课题并板书：Unit 1 Nice to meet you!

宣布本次课的学习任务或目标：进一步学习并总结归纳人称代词的基本用法，学会26个英语字母的标准发音，开始学习单辅音的发音。

**2. 导入 Lead-in（5分钟）**

教师：“上次课我们学了什么内容呢？”

学生：单个举手或全班一起回答：“Reading and writing”。

教师：继续问：“同学们还记得课本第6页中这个句子：I am looking for a pen friend. If you want to make friends with me, please write to……吗？其中“I” “you” “me”我们称之为什么呢？这三个单词的音标你知道怎么写吗？”学生打开书，教师指导学生仔细回忆上节课内容。

学生：单个举手或全体回答老师提问。

教师：导入主题，本次课我们将重点、全面地来学习人称代词的基本用法，并重点关注字母的发音和简单词汇的拼读。

**3. 新课学习New lesson learning（38分钟）**

**Grammar Focus**

（1）课本第10页Task 1，学习人称代词。

教师：PPT展示Task 1所示图片和人称代词，讲授人称代词的基本用法，提示学生记笔记，并指导学生换用不同人称代词操练同一句型。如：

“**I** know Marry. Marry knows **me** .”

学生：认真领会老师讲授内容，两人一组或四人一组换用不同人称代词完成句型操练训练，熟悉人称代词单复数，主宾格的用法。

教师：总结人称代词的基本用法，用表格形式归纳如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人称  分类 | 第一人称 | | 第二人称 | | 第三人称 | | | |
| 单数 | 复数 | 单数 | 复数 | 单数 | | | 复数 |
| 主格 | I | we | you | you | he | she | it | they |
| 宾格 | me | us | you | you | him | her | it | them |

之后，总结其用法口诀：人称代词分两格，主格宾格来分说；主格定把主语作，宾格作宾不会错。

（2）根据人称代词用法，完成Task 2的填空练习

教师：指导学生根据句意填入恰当的人称代词

学生：选择合适的人称代词填空，并分别说明所填人称代词在句子中的句法功能。

教师：检查学生完成练习情况并补充归纳人称代词的句法功能。具体内容如下：

①主格作主语。如：**I** am Chinese. 我是中国人。

②宾格作宾语，放在及物动词或介词之后，有时还可以在口语中作表语。如：

I don’t know **her**. 我不认识她。（动词宾语）

What’s wrong with **it**? 它怎么了？（介词宾语）

Open the door, please. It’s **me**. 请开门，是我。（表语）

③继续完成Task 3 练习

学生：选择合适的人称代词完成短文填空。

教师：检查并核对答案，并作简单讲解。如果时间充裕，补充讲授人称代词并列用法的排列顺序内容。具体如下：

**单数人称代词并列作主语时，其顺序为：**

第二人称 第三人称 第一人称

即 you and I; he/she/it and I; you, he/she/it and I.

**复数人称代词作主语时，其顺序为：**

第一人称 第二人称 第三人称

即 we and you; you and they; we, you and they.

**口诀：**二一、三一、二三一，第一人称最谦虚，若把错误责任担，第一人称须当先。即承认错误时，第一人称要放在最前面。

**第二课时 The second period**

**Pronunciation(38分钟）**

（1）打开课本，完成第12页Task 1

教师：问：“同学们是否很熟悉这些字母呢？你会准确拼读它们吗？”

学生：集体应答或请个人答或教师自己用PPT展示导出第12页Task1的英语字母发音表。

教师：请两个学生分别试读英语字母发音表，之后请其他学生评价这两个同学中谁读的更好，并指出其理由，教师最后点评。

学生：试读字母发音表，并分组讨论比较哪个同学读得好及其理由，并推荐代表回答老师提问。

教师：全班齐读26个字母发音，之后再分别请几个学生读字母发音，检查并纠正其发音是否有问题。

教师：播放英语字母儿歌，让学生在欢快的气氛中学唱儿歌并巩固所学26个字母发音知识。

（2）根据所学英语字母发音知识，完成课本第11页的Task 1。

①教师：指导学生按照Task 2题意，分组完成单词的排序练习，并指导学生试着读出每一个单词。

学生：分组讨论，按单词首字母顺序排列单词并初步学习拼读单词。

②教师：用PPT展示Task 2中的单词和图片，示意学生根据单词选择合适的图片并连线。

学生：全体同学一起完成Task 3。

**4. 巩固练习与小结 Enhance and Summary（6 分钟）**

A. 巩固练习（6分钟）

（1）教师：用PPT展示绕口令句型，请学生分组训练并小组推荐优秀代表上讲台进行绕口令比赛。

（2）学生：自由分组，选定组长，请同学们进行组内表演展示，评出较好者。

（3）各组评出较好的同学在全班表演展示，每组选派一名公正人组成评委团，分别给在全班表演展示的同学打分，各评委打分后给出平均分，表演展示同学所得的平均分就是各小组成员的最高得分，小组再评出本组其他成员的不同分数，供教师记录在册。

**5. 课外作业 Assignments（1分钟）**

巩固学习26个英语字母的发音和单辅音的发音练习，继续训练绕口令句型。

**六、板书设计（Board-designing）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | Unit 1 Nice to meet you! | | 副版 |
| 1. 学习目标（objectives）  能够在不同的语言环境中，恰当的选择并灵活运用人称代词的不同形式，能够根据所学字母音标和单辅音语言知识拼读简单英语词汇。  2. 新课学习New lesson learning  （1）Grammar focus  人称代词的基本用法：   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 人称  分类 | 第一人称 | | 第二人称 | | 第三人称 | | | | | 单数 | 复数 | 单数 | 复数 | 单数 | | | 复数 | | 主格 | I | we | you | you | he | she | it | they | | 宾格 | me | us | you | you | him | her | it | them | | | （2）Pronunciation  ①熟读英语字母发音表；  ②听儿歌学英语字母发音；  ③跟读下列单辅音：  清辅音：/p/ /k/ /t/ /θ/ /s/ /f/ /ʃ/  浊辅音：/b/ /g/ /d/ /ð/ /z/ /v/ /ʒ/  其他辅音：/m/ /n/ /ŋ / /h/ /l/ /r/ /w/ /j/  3. 课堂小结  绕口令训练成果展示及讲评  4. 作业 |  |